

## ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН (НА ПРИМЕРЕ ЦЕНТРА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ Г. НОВОКУЗНЕЦКА)

Т. В. Лазарева

*Новокузнецкий филиал Кемеровского государственного университета*

Поступила в редакцию 31 марта 2010 г.

**Аннотация:** *статья посвящена проблемам организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан в Центре занятости населения г. Новокузнецка в условиях нарастающей потребности экономики города и региона в профессиональных кадрах высокой квалификации. Анализируя состояние профессионального обучения безработных граждан, автор делает выводы, что уровень подготовки не отвечает современным требованиям.*

**Ключевые слова:** *профессия, обучение, переподготовка, безработные граждане, биржа труда, рынок труда.*

**Abstract:** *the article deals with the problems of training, retraining of unemployed citizens in the employment of Novokuznetsk in the context of growing needs of the economy of the city and the region as a professional staff of high qualification. Analyzing the state of vocational training of unemployed citizens, the author concludes that the level of training does not meet modern requirements for several reasons.*

**Key words:** *profession, education, retraining, unemployed citizens, labour exchange, labour market.*

Профессиональное обучение безработных граждан является актуальным в системе государственных мер по противодействию быстро растущей безработице. Оно выполняет важную функцию социально-профессиональной реабилитации человека, которая реализуется через организацию, содержание и технологию профессионального обучения и осуществляется Центрами занятости населения.

Обучение и переподготовка граждан, признанных в установленном порядке безработными в Центрах занятости населения, осуществляется на основании ст. 23 Закона РФ № 1032-1 от 19 апреля 1991 г. «О занятости населения в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов) в случаях, если:

- гражданин не имеет профессии (специальности);
- невозможно подобрать подходящую работу из-за отсутствия у гражданина необходимой профессиональной квалификации;
- необходимо изменить профессию (специальность, род занятий) в связи с отсутствием работы, отвечающей имеющимся у гражданина профессиональным навыкам.

Рассмотрим организацию подготовки квалифицированных рабочих кадров на примере Центра занятости населения (ЦЗН) г. Новокузнецка.

В 2009 г. на основании лимитов бюджетных обязательств ЦЗН г. Новокузнецка было заключено 58 договоров и 43 государственных контракта на подготовку, переподготовку и повышение квалификации безработных граждан, а также договор на медицинское освидетельствование граждан, направляемых на обучение. Средняя стоимость образовательных услуг на одного человека, завершившего полный курс профессионального обучения, составил: на жителя г. Новокузнецка – 11 550 руб., на жителя Новокузнецкого района – 12 240 руб. Увеличение средней стоимости образовательных услуг жителям Новокузнецкого района связано с оплатой стоимости проезда и расходов, связанных с отдаленным проживанием.

Общая численность безработных граждан, состоящих на учете в ЦЗН г. Новокузнецка в 2009 г., – 10 800 человек, в Новокузнецком районе – 2 778 человек. Уровень безработицы составил 2,5 % от трудоспособного населения (в 2008 г. – 1 %). Однако, несмотря на быстро растущий уровень безработицы, в 2009 г. направлено на профессиональное обучение всего 1069 человек, по рабо-

чим профессиям прошли переобучение 809 человек. После завершения обучения только 577 человек были трудоустроены.

Сведения по итогам профессиональной подготовки, переподготовки безработных граждан, состоящих на учете в ЦЗН г. Новокузнецка, представлены в табл. 1.

Выбор образовательных учреждений производился на основании мониторинга цен на образовательные услуги по городу, рейтинга учебных заведений, показателей трудоустройства выпускников после завершения обучения, а также по итогам проведения открытых аукционов.

В качестве учебной базы для профессионального обучения безработных граждан использовались

различные виды профессиональных образовательных учреждений, прошедших процедуру лицензирования. Обучение безработных граждан проводилось по 59 профессиям, востребованным на рынке труда в 27 образовательных учреждениях.

Перечень профессиональных учебных заведений, в которых производились обучение, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан при содействии ЦЗН г. Новокузнецка, представлен в табл. 2.

Обучение безработных граждан при содействии ЦЗН г. Новокузнецка проводилось по таким профессиям сферы услуг, как: страховой агент, дизайнер интерьера, закройщик, кассир торгового зала, кондитер, контролер-кассир, лифтер, охран-

Т а б л и ц а 1

*Итоги профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан при содействии ЦЗН г. Новокузнецка в 2009 г.*

Наименование показателей	Новокузнецк		Новокузнецкий район	
	чел.	%	чел.	%
Направлено на профессиональное обучение	968	9,0	101	3,6
В том числе из числа направленных на профессиональное обучение завершили его	952	98,3	93	92,1
Трудоустроено после обучения, всего	530	55,7	47	50,5
Из числа обучившихся повысили квалификацию и получили дополнительные знания:				
– специалисты;	66	12,5	4	0,09
– рабочие	82	15,5	5	0,11
Из числа обучившихся прошли подготовку или переподготовку по рабочим профессиям и специальностям	730	75,4	79	78,2

Т а б л и ц а 2

*Перечень профессиональных образовательных учреждений, в которых производились профессиональное обучение, подготовка и повышение квалификации безработных граждан по направлению ЦЗН в 2009 г.*

Наименование учреждений	Новокузнецк		Новокузнецкий район	
	чел.	%	чел.	%
Учреждения НПО	402	41,5	43	42,6
Учреждения СПО	67	6,9	5	4,9
Учреждения ВПО	152	15,7	12	11,9
Негосударственные образовательные учреждения	170	17,6	29	28,7
Другие учреждения дополнительного образования	177	18,3	12	11,9
Итого	968	100,0	101	100,0

ник, парикмахер. Для промышленной сферы безработные обучались по следующим профессиям: бетонщик, водитель погрузчика, газорезчик, жестянщик, каменщик, маляр, машинист крана (крановщик), машинист компрессорных установок, машинист экскаватора, машинист бульдозера, монтажник наружных трубопроводов, плотник, станочник, слесарь-ремонтник, токарь.

Анализируя процессы профессионального обучения безработных граждан, необходимо охарактеризовать причины досрочного прекращения этой меры содействия и повторного обращения данной категории граждан в ЦЗН для регистрации в качестве безработных.

Досрочно прекратили обучение 36 чел., в том числе жители г. Новокузнецка – 30 чел., жители Новокузнецкого района – 6 чел. Причинами досрочного прекращения обучения являются: трудоустройство – 13 чел., нерегулярное посещение занятий без уважительной причины – 14 чел., призыв в ряды Российской Армии – 2 чел., осуждение в виде лишения свободы – 1 чел.

По мнению автора, влияние результатов работы ЦЗН г. Новокузнецка по направлению «Профессиональное обучение безработных граждан» на состояние рынка труда города и Новокузнецкого района является незначительным по следующим причинам:

1. Несмотря на ряд положительных аспектов такого рода профессиональной подготовки безработных граждан, ее незначительный объем (в г. Новокузнецке проживают 563 тыс. чел., в Новокузнецком районе – 52,4 тыс. чел.), низкая доля трудоустройства после окончания переобучения не способствуют решению проблемы с подготовкой квалифицированных рабочих кадров для промышленности и экономики города и близлежащих территорий.

2. Обучение безработных граждан не является однозначно решающим фактором, оказывающим принципиальное влияние на ситуацию на рынке труда города (района). На сегодняшний день определенное количество граждан, завершивших обучение по востребованным на рынке труда профессиям «Машинист бульдозера», «Электрогазосварщик», «Машинист крана», не могут найти рабочих мест из-за отсутствия опыта работы или низкого квалификационного разряда, присваиваемого по окончании обучения.

3. Основной проблемой при организации обучения является ситуация на рынке труда, когда

предложение рабочей силы значительно превышает спрос на нее. Данное положение вещей становится наиболее частой причиной досрочного прекращения обучения и повторного обращения в ЦЗН с целью постановки на учет. Необходимо отметить наличие серьезных трудностей, которые испытывают специалисты Центра занятости при комплектовании групп обучения безработных граждан рабочим профессиям.

4. Проблемы в достижении соответствия между уровнем и качеством профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан и требованиями производственного (технологического) процесса современных предприятий.

Резюмируя состояние дел с профессиональной подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации при содействии ЦЗН г. Новокузнецка, автор делает следующие выводы:

1. Проблема обеспечения рынка труда квалифицированными рабочими кадрами продолжает оставаться весьма актуальной. При проведении активной политики содействия занятости, в частности при профессиональном обучении безработных граждан, не делается акцент на подготовку по новым рабочим профессиям, не ведется опережающее обучение для проектируемых предприятий.

2. Необходимо отметить силу иждивенческих установок безработных граждан, их низкую готовность к обучению. Безработица нарушает физическое и социальное самочувствие человека, проявляясь в различных видах социальной дезадаптации. При вовлечении в образовательный процесс граждан, потерявших работу, следует принимать эти психологические особенности во внимание.

3. Отсутствует механизм поощрения работодателей, готовых создавать новые рабочие места, организовывать производственную практику и впоследствии принимать на работу граждан, завершивших обучение по направлению Центра занятости населения.

4. Отсутствует материальное стимулирование безработных граждан, проходящих обучение. Введение такого стимулирования сделает процесс обучения более привлекательным, менее материально затратным для обучающихся и, возможно, увеличит количество безработных граждан, желающих повысить свою квалификацию и пройти профессиональную подготовку.

5. Недостаточное время подготовки не позволяет безработным гражданам получить политехническое профессиональное образование высокого уровня и иметь конкурентные преимущества на рынке труда.

*Новокузнецкий филиал Кемеровского государственного университета*

*Лазарева Т. В., аспирантка кафедры менеджмента и маркетинга*

*E-mail: ltkmrf8@mail.ru*

*Тел.: 8-906-937-89-50*

6. Необходим пересмотр видов расходов по сметам, а также методики расчета стоимости обучения (в группах и индивидуально), исходя из реальных затрат образовательных учреждений на организацию учебного процесса.

*Novokuznetsk Branch of Kemerovo State University*

*Lazareva T. V., Post-graduate Student of the Management and Marketing Department*

*E-mail: ltkmrf8@mail.ru*

*Tel.: 8-906-937-89-50*