

ЭКОНОМИКА ТРУДА: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ
(Одегов Ю. Г., Руденко Г. Г., Бабынина Л. С. Экономика труда.
Учебник. В 2 т. Т.2. — М.)

А. А. Федченко

Воронежский государственный университет

Значимость роли труда в жизни каждого человека и общества в целом —бесспорна, т.к. труд всегда являлся основой существования человеческого сообщества. Но с переходом к рыночной экономике внимание к проблемам трудовой деятельности ослабло. Престиж труда снизился, поэтому возникла проблема создания условий для достойного труда, который является не только средством удовлетворения потребностей человека, но и средством его самоутверждения, основой для дальнейшего развития. Во всех странах мира проблемы обеспечения достойного труда для женщин и мужчин приобретают особое значение. На 93-й сессии Международной конференции труда (2005 г.) сделан вывод о том, что реализация концепции достойного труда остается актуальной политической и социально-экономической задачей каждого государства. В данном учебнике предпринята попытка изучения социально-трудовых отношений и трудовой деятельности с целью создания условий для реализации концепции достойного труда. Основные положения учебника основываются на том, что экономика труда сформировалась на стыке различных отраслей знаний о труде. В качестве основного предмета изучения экономики труда как науки рассматривается труд, представляющий важнейшую социально-экономическую категорию, являющуюся средством выработки норм понимания человеческого бытия. Среди ученых и практиков не выработана единая позиция по вопросу о сущности и содержании экономики труда и экономики социально-трудовых отношений. В учебнике изложен аргументированный взгляд на данную проблему.

Экономика труда (экономика социально-трудовых отношений) как наука опирается на категориальный аппарат, используемый при исследовании любого процесса или явления в этой области. В

качестве базовых категорий рассматриваются: труд и социально-трудовые отношения применительно к экономической сфере деятельности. Каждая из этих категорий непосредственно связана с совокупностью понятий, выступающих как категории более частного уровня. К ним относятся: занятость, социальное партнерство, трудовой потенциал, организация труда, производительность труда, заработная плата и др. Индикаторами категорий, имеющими количественную оценку, являются показатели. Каждая категория связана со своей системой социально-экономических показателей, позволяющих судить об экономическом, росте подъеме или спаде, что получило отражение в учебнике.

Все излагаемые вопросы рассматриваются во взаимосвязи с законодательными и нормативными актами федерального, регионального и внутрифирменного уровней. Учтено изменение положения человека в обществе. Производительной силой становятся наука и овладение новыми научными знаниями. Исходя из этого основой развития организации, условием достижения ее конкурентоспособности становится наличие критического числа творческих личностей на предприятии. В учебнике сделан вывод, что объективные потребности обновления общества в условиях роста наукоемкое™, интеллектуальности и инновационное™ современного производства способствуют формированию работника и работодателя нового типа и требуют новых подходов к управлению трудом. Предметом изучения является не только трудовая деятельность работника, но и предшествующие этому общественные процессы.

Изложение материала в учебнике происходит с учетом требования новой экономики, нарождающейся в России, предполагающей внедрение новых технологий, приобретение более производительного и качественного оборудования, использование новых видов сырья и материалов и формирование

новых экономических отношений между людьми. От того, как решаются вопросы управления трудом в рамках организации в конечном счете зависит конкурентоспособность экономики в целом.

В теорию и практику все шире входит развернутая качественная и количественная оценка личностных характеристик: знаний, квалификаций, навыков, накопленного производственного опыта, способностей, активности, ответственности и т.д. Все большее практическое значение приобретают такие гуманитарные качества, как честность, коллективизм и коммуникабельность, совесть, сострадание, толерантность и др.

Трансформация российской экономики в рыночную систему предполагает не только изменения в отношениях собственности, макроэкономической политики и других атрибутах, но и становление новых трудовых отношений, институтов рынка труда, построенных на принципиально новом фундаменте, чем в плановой экономике. Учтено также, что при переходе к рынку происходит изменение приоритетов: главное внутри организации — работники, а за ее пределами — потребители продукции.

В учебнике найдла всестороннее отражение современная специфика социально-трудовых отношений, проявляющаяся в глубоком проникновении в них рыночных принципов. В сфере труда появились новые социально-экономические явления: возник реальный рынок труда, и как следствие — появилась проблема занятости; изменилась структура работодателей, т.к. значительная их часть приобрела статус частных собственников, что резко сократило долю работников в создаваемом продукте; изменилась налоговая система, что нашло отражение в стремлении предпринимателей «увести в тень» значительную часть фонда оплаты труда, являющуюся важнейшим элементом налогооблагаемой базы предприятия, и др. Следствием этого явилось сокращение возможностей государства в финансировании социальной сферы. На частных

предприятиях степень социальной защиты снизилась. Изучение сложившейся ситуации позволило авторам данного учебника систематизировать взгляды по данной проблеме и предложить новую модель регулирования социально-трудовых отношений.

Нельзя не согласиться с авторами учебника в том, что данный учебник рассматривается как переходный — от традиционного изложения проблем труда, сложившегося в условиях плановой экономики, к экономическим воззрениям, сформировавшимся накануне вступления мирового сообщества в XXI век, когда система «свободной рыночной экономики» стала очень чувствительной к потребностям отдельных людей.

Исходя из того, что макроэкономические проблемы, исследуемые экономикой труда, очень важны, в данном учебнике основное содержание курса экономики труда связано с изучением поставленных проблем на макроуровне. В отдельных случаях используется и микроэкономический анализ проблем труда, исследуемых в единстве структурных элементов, тенденций их развития и взаимообусловленности с другими макроэкономическими процессами.

Особое внимание в учебнике уделено исследованию переходной экономической динамике на рынке труда, анализу элементов теории и практики государственного регулирования процессов формирования рынка труда в переходный период. В связи с этим реализованный авторами методический подход представляет собой синтез методологий современной экономики труда и реальных процессов на рынке труда в России, что позволяет исследовать развитие системы социально-трудовых отношений на концептуальном и прогностическом уровнях, учитывая опыт функционирования рынка труда в различных экономических системах.

В целом, данный учебник можно по праву отнести к учебникам нового поколения, формирующим современное мировоззрение по проблемам труда и социально-трудовых отношений.