

### СИСТЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ 27-я международная научная школа-семинар имени академика С. С. Шаталина

10—13 октября 2004 года в г. Орле состоялось очередное 27-е заседание международной школы-семинара имени академика С. С. Шаталина, организаторами которого явились Отделение общественных наук РАН, Центральный экономико-математический институт РАН, Воронежский государственный университет и Орловская региональная академия государственной службы.

Впечатляющая длительность истории Школы-семинара — явление для экономической науки уникальное. Первое заседание Школы было созвано в 1978 году в Воронеже и проходило под председательством Нобелевского лауреата академика Л. В. Канторовича. Фактически это была первая школа, объединившая экономистов и математиков, представленных самыми квалифицированными по тому времени кадрами. После смерти Л. В. Канторовича Школу-семинар возглавил академик С. С. Шаталин, бесменным его заместителем и организатором Школы являлся Н. Я. Краснер (Воронежский госуниверситет). После смерти академика С. С. Шаталина (1997 г.) Школе-семинару было присвоено его имя, а научное руководство ею принял академик В. Л. Макаров.

Семинар в короткое время стал популярным и авторитетным в научных кругах, собирал ежегодно до двухсот — трехсот человек. В восьмидесятые годы это было практически, единственное собрание, где можно было услышать доклады о реальном состоянии советской экономики, о передовых достижениях экономической науки, о практическом использовании математических методов для анализа экономических процессов. Семинар не прекращал своей работы ни в связи с перестройкой, ни в связи с распадом Советского Союза, а напротив с большим энтузиазмом включился в решение проблем реформирования российской экономи-

ки. Школа-семинар является генератором новых направлений экономической науки, инициатором актуальных практических исследований. Она стала связующим звеном между академической наукой и провинциальными вузами.

Семинары проходили в различных городах: Москве, Ростове-на-Дону, Новосибирске, Риге, Талине, Минске, Киеве, Ереване, Владимире, Суздале, Старом Осколе и др. и пять раз в Воронеже. Постоянными их участниками являются сотрудники институтов РАН — ЦЭМИ, ИНП, ИСА, ИЭ, Института Экономики Сибирского отделения, университетов: Воронежского, Московского, Ростовского, Новосибирского и др. В ней участвовали ученые практически всех республик Советского Союза, теперь — государств ближнего зарубежья, а также — Германии и США.

Школа оказала существенное влияние на формирование научных и педагогических кадров. Многие из участников прошлых семинаров являлись и/или являются членами Правительства, депутатами Государственной Думы, руководителями ведомств и крупных фирм, возглавляют институты, факультеты и кафедры университетов.

Основными чертами многолетней деятельности школы, определившими ее опережающее воздействие на экономику страны, экономическую науку и образование, можно считать: изначально высокий уровень исследований и обсуждений; снятие спора между экономистами и математиками — в школе таких проблем не было, хотя зачастую подходы их были различными; неконформизм и смелость высказываний (в годы застоя порой вызывавших почти шок).

Эти черты привели к появлению новых качеств у преподавателей вузов, формированию новых специальностей и специали-

заций, даже к изменению государственных образовательных стандартов, созданию новых кафедр во многих университетах, актуализации учебных курсов. Широкое привлечение к работе школы студентов, научный климат школ, их демократичность и живость способствовали появлению нового типа студентов, породили цепную реакцию передачи знаний и подходов.

После юбилейной 25-ой Школы-семинара в г. Королеве, Московской области (2002 г.) организаторы поставили перед собой задачу осмысления опыта и связи семинара с тенденциями современных социально-экономических процессов, определения приоритетных направлений развития экономических исследований и модернизации экономического образования.

В октябре 2003 года в г. Рузе, Московской области прошло 26-е (организационное) заседание, на котором были высказаны соображения по следующим вопросам:

- наиболее важные и интересные для обсуждения на будущих семинарах направления экономических исследований;
- эффективные формы проведения заседаний;
- критерии отбора докладов;
- организация публикации материалов семинара;
- привлечение к участию в семинаре молодых исследователей и преподавателей;
- эффективная организация подготовительной работы.

Таким образом, 27-е заседание школы-семинара начало новый виток ее жизни. В ее работе (очно и заочно) приняли участие более 110 человек из различных городов России — Москвы, Воронежа, Ростова-на-Дону, Орла, Уфы, Нижнего Новгорода, Екатеринбургa, Белгорода, Волгограда, Кисловодска и др. Среди участников семинара были представители Молдавии, Украины и Румынии.

В течение четырех дней прошли пленарные и секционные заседания, круглые столы, научные дискуссии. В дни работы семинара состоялась встреча губернатора Орловской области Е. С. Строева с организаторами и руководителями конференции.

Работу школы-семинара открыл академик В. Л. Макаров. С приветствиями выступили вице-губернатор Орловской облас-

ти Н. Н. Цикарев, депутат Государственной Думы И. Я. Масянин и Первый проректор Орловской региональной академии государственной службы Ю. С. Васютин.

Первое пленарное заседание началось с доклада академика В. Л. Макарова «О федеративном устройстве России». В докладе рассматривались отличия российской динамики федерализма от мировых тенденций, был представлен модельный подход к анализу проблем федерального устройства государств. Доклад д.э.н. С. Д. Валентея (Институт экономики РАН) «Проблемы перехода России от ресурсной экономики к инновационной» содержал предложения о системе показателей, определяющих уровень инновационности экономики, большое внимание было отдано проблеме человеческого капитала. В докладе д.э.н. В. Н. Лившица (ИСА РАН) «О Российской государственной экономической политике» отмечалось, несмотря на достаточно большую историю его рассмотрения, что вопрос о роли государства в рыночной экономике остается предметом дискуссий, обсуждались основные черты современной российской экономической политики, необходимость перехода от политики слабого государственного участия в экономике к сильному государственному регулированию. Собственный взгляд на политические отношения был представлен в докладе молодого ученого Г. А. Егорова (ЦЭФИР) «Компетентность и верность: агентские отношения в диктатурах».

Новой формой работы семинара стало проведение лекций ведущих ученых по актуальным направлениям современной экономической науки. В первый день работы семинара такая лекция была прочитана академиком В. М. Полтеровичем (ЦЭМИ РАН) на тему «Эволюция теории экономической политики». Лекция имела как просветительское, так и научное значение, и подтвердила важность и необходимость такой формы работы.

Одним из значительных событий семинара стал Круглый стол, посвященный 70-летию академика С. С. Шаталина и 80-летию Н. Я. Краснера. Своими воспоминаниями и мыслями поделились В. Г. Гребенников, И. Б. Руссман, В. Н. Лившиц, В. М. Полтерович, М. И. Левин, В. Л. Макаров, В. А. Кар-

даш, С. В. Жак, А. Я. Аснина, В. Н. Эйтингон, И. Н. Щепина, А. С. Шаталин. Являясь организаторами и бессменными руководителями школы-семинара в течение многих лет, С. С. Шаталин и Н. Я. Краснер, несомненно, определяли ее дух и направленность, сформировали «среду обитания», высокий профессиональный и человеческий уровень отношений. А. С. Шаталин и Т. И. Серебренникова представили участникам семинара книгу Станислава Шаталина «Жизнь, не похожая на ничью»<sup>1</sup>.

Второй день пленарных заседаний начался с доклада д.э.н. М. И. Левина (ГУ-ВШЭ) «Коррупция и российское образование» — на тему, чрезвычайно актуальную и близкую (образование) участникам семинара. Важные проблемы были затронуты в докладе д.э.н. С. А. Айвазяна (ЦЭМИ РАН) «Российский экономический рост без улучшения качества жизни, почему?», посвященном выявлению и оценке связей между результирующими (критерийными) синтетическими категориями качества и образа жизни, с одной стороны, и прямыми или косвенными характеристиками проводимой социально-экономической политики и качества институтов — с другой.

Теоретико-методологические проблемы были затронуты в докладе В. А. Кардаша (Кисловодский институт экономики и права) «Системно-диалектическая методология и конструктивные методы экономического анализа». Противоречиям в экономических показателях, проблемам учета неопределенностей, а также опасности формального переноса западных моделей и рекомендаций на отечественную почву был посвящен доклад проф. С. В. Жака (РГУ) «Экономика — модели, мифы, парадоксы». Новый подход к оценке знаний рассматривался в докладе к.ф.-м.н. И. Б. Руссмана и д.э.н. М. З. Берколайко (ВГУ) «Процесс «производства знаний» — способы описания». Производство знаний рассматривается авторами как производство качества, введены количествен-

ные меры, характеризующие недополучение результата, предложены оптимизационные модели.

Блок интересных докладов был представлен орловскими учеными. Проблеме синтеза нормативной модели общества был посвящен доклад д.э.н. В. Г. Садкова и к.ю.н. Д. В. Аронова (ОГТУ) «Системные основы управления развитием общества и их отражение в федеральном законодательстве». В докладе д.э.н. В. Г. Шуметова (ОРАГС) «Экспертно-аналитические модели и механизмы инновационного менеджмента» рассматривались методологические и методические вопросы разработки моделей и механизмов управления инновационным развитием хозяйственных систем с применением новейших информационных технологий. Продолжением рассмотрения проблем инновационного развития стал доклад к.э.н. П. Н. Машегова (ОГТУ) «Управление инновационными и инвестиционными процессами в регионах России».

Пленарные заседания завершились оживленной дискуссией, которую вели проф. В. Н. Эйтингон (ВГУ) и д.э.н. В. Г. Гребенников (ЦЭМИ РАН). Дискуссия затронула проблемы места и роли экономической науки в современной жизни, ответственности ученого. Обсуждались вопросы реформы высшего образования, преподавания экономической теории и конкретных экономико-математических дисциплин, инновационные процессы в России, подходы к оценке качества проектов, проблемы глобализации, новые знания, возникающие на стыке (границах) различных направлений науки и т.д. Активное участие в дискуссии приняли В. Н. Лившиц, М. И. Левин, М. З. Берколайко, С. В. Жак, Н. Б. Баева и др. Обсуждение продолжалось в мини-дискуссиях на перерывах и после официальных заседаний.

12 и 13 октября прошли заседания секций конференции:

— «Математическое моделирование социально экономических систем» (руководители — С. В. Жак и И. Б. Руссман);

— «Механизмы государственного регулирования. Региональная экономика» (руководитель — В. Н. Лившиц);

— «Экономика рынка труда» (руководитель — И. А. Денисова (ЦЭФИР));

<sup>1</sup> Материалы о С. С. Шаталине и Н. Я. Краснере представлены на сайте Школы-семинара «Системное моделирование социально-экономических процессов» <http://www.comch.ru/~tpr/shatalin/index.html> и на странице, посвященной памяти Н. Я. Краснера <http://www.adeptis.ru/krasner/>

— «Экономика финансовых рынков» (руководители — д.э.н. А. Б. Секерин (ОГУ) и д.ф.-м.н. М. З. Берколайко).

Математическое направление было представлено докладами представителей ВГУ (д.э.н. В. В. Давниса, к.э.н. В. И. Тиняковой, к.э.н. Н. Б. Баевой, к.ф.-м.н. Ю. В. Бондаренко и др.).

На второй секции наибольший интерес вызвали доклады к.э.н. Е. М. Васильевой (ИСА РАН), к.э.н. Н. И. Белоусовой (ИСА РАН), к.э.н. Т. Н. Гоголевой (ВГУ), д.э.н. Н. Н. Лебедевой (ВолГУ).

Впервые за годы работы школы-семинара особым интересом и представительностью отличалась секция рынка труда с докладами И. Денисовой, М. А. Карцевой (ЦЭФИР, ЦЭМИ РАН), к.ф.-м.н. А. В. Аистова (НФ ГУ-ВШЭ), к.э.н. В. В. Матершевой и И. В. Карева (ВГУ).

Доклады секции «Экономика финансовых рынков», в основном, представляли математические подходы к анализу финансовых рынков (д.э.н. Л. П. Яновский (ВГАУ), А. Б. Секерин, д.ф.-м.н. Е. М. Бронштейн (УГАТУ), Е. А. Завьялова (УГАТУ)).

Последнее пленарное заседание началось с доклада к.э.н. И. Н. Щепиной (ВГУ) «Анализ состояния инновационного бизнеса Воронежской области», продолжившего прозвучавшую во многих докладах тему инновационного развития. В докладе рассмотрены основные макроэкономические факторы, влияющие на развитие предпринимательской среды региона, результаты анали-

за спроса предприятий на инновационные разработки и предложения инноваций. Интересный анализ содержался в докладе д.э.н. Г. М. Татевосяна (ЦЭМИ РАН) «Ситуация в экономике России: регионально-отраслевой аспект». К числу научно-практических можно отнести доклад д.э.н. В. Ф. Преснякова (ГУ-ВШЭ) «Риски внедрения информационных систем на предприятии». Институциональные проблемы были представлены в докладе О. Ю. Старкова (ЦЭМИ РАН) «Строительные общества: перспектива для России», в котором рассматривалось создание системы строительных обществ — строительно-сберегательных касс и строительно-сберегательных кооперативов, как необходимый этап в становлении массового рынка ипотечного кредита.

На заключительном заседании руководители секций представили краткие отчеты об их работе и пожелания участников будущим школам-семинарам. Положительные впечатления о семинаре высказал Ю. С. Васютин. Подвели итоги и завершили работу школы-семинара В. Н. Эйтингон и В. Г. Гребенников.

Материалы школы-семинара будут изданы ЦЭМИ РАН и разосланы участникам, они выставлены на сайте <http://www.comch.ru/~rpr/shatalin/index.html>.

Следующее, 28-е заседание школы-семинара им. С. С. Шаталина планируется провести в Нижнем Новгороде в октябре 2005 года.

*В. Н. Эйтингон, И. Н. Щепина*