

ПОЛОВОЗРАСТНЫЕ, ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

О.Л. Степанчикова, Л.Н. Хицова

Выявлены половозрастные, физиологические и психические аспекты становления адаптации 123 студентов биолого-почвенного факультета Воронежского государственного университета к учебной деятельности. Установлено, что процесс адаптации осуществляется в три стадии; его динамика имеет различный характер у юношей и девушек.