

О ВЫБОРЕ ОПТИМАЛЬНОГО НАБОРА КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Н.Б. Баева, Д.В. Ворогушина

Для решения задачи выбора оптимального набора контрольных мероприятий при управлении качеством обучения образовательного учреждения построено три модели. В первой - в качестве функции цели используется минимизация «неопределенности». Во второй модели, на основе понятия «трудности», решается проблема дифференциации набора контрольных мероприятий по группам, обучающимся на разных специализациях. В третьей модели предложен механизм построения субъективного индикатора предпочтений. Проведены экспериментальные расчеты использования данного аппарата в процессе управления качеством обучения.